

iAB

International Arab  
Baccalaureate

# مهارات للحياة

## كتيب إرشاد لأولياء الأمور

Educational  
Research  
Center

البكالوريا العربية الدولية



[www.EducationalRC.com/IAB](http://www.EducationalRC.com/IAB)

لمزيد من المعلومات، الرجاء الأتصال بنا على الأرقام التالية:

+961 9 217 944/5/6 (Lebanon)

+961 71 801 949 (Lebanon)

+966 53 649 8905 (KSA)

أو إرسال بريد إلكتروني على:

[joe.ephrem@EducationalRC.org](mailto:joe.ephrem@EducationalRC.org)

[judie.fares@EducationalRC.org](mailto:judie.fares@EducationalRC.org)

## مهمّة ورؤيا



تكمّن مهمّة «البيكالوريا العربية الدولية» في تحسين أداء الطلاب الأكاديمي وتزويدهم بما يلزم للنجاح في تحقيق إنجازاتهم المستقبلية من خلال ضمّ لائحة بمهارات القرن الحادي والعشرين إلى البرنامج الأكاديمي. تحترم هذه المنظومة احتياجات الطلاب الخاصّة، كما أنّها تدعم وتعزّز مهاراتهم الإبداعية، آخذة بالاعتبار مدى قدرة التطوير الاجتماعي، والحسي، والإبداعي لدى كلّ طالب.



تُتيح منظومة البيكالوريا العربية الدولية الفرصة للطلاب للتقدّم والتطوّر في حياتهم المستقبلية حتّى يُصبحوا مواطنين مسؤولين ومنتجين، قادرين على التكيف مع البيئة المحيطة بهم.

ستظهر بركة الكتاب الخاصّة بالبيكالوريا العربية الدولية في مختلف أقسام هذا الكتيّب لتزويدكم باقتباسات عشوائية، ووقائع، ونصائح تتعلّق بالتعلّم.

### المهمّة

تكمّن مهمّة البيكالوريا العربية الدولية في تحسين أداء الطلاب الأكاديمي وتزويدهم بما يلزم للنجاح في تحقيق إنجازاتهم المستقبلية من خلال إدراج كمّ من مهارات القرن الحادي والعشرين في البرنامج الأكاديمي.

### الرؤيا

تُتيح منظومة البيكالوريا العربية الدولية الفرصة للطلاب للتقدّم والتطوّر في حياتهم المستقبلية حتّى يُصبحوا مواطنين مسؤولين ومنتجين، قادرين على التكيف مع البيئة المحيطة بهم.

### كيفية إغناء مدارس البيكالوريا العربية الدولية مناهجها

تستفيد البيكالوريا العربية الدولية من التطوّرات الأخيرة في مجاليّ التعلّم والتكنولوجيا، مع مراعاة خصوصيات وتقاليد العالم العربي. تُعني البيكالوريا العربية الدولية منهج الموادّ الدراسية من خلال إضافة مفاهيمها ومهاراتها إليه.

### مهارات القرن الحادي والعشرين

تُدْرَج مهارات القرن الحادي والعشرين في تمارين تفاعلية تركز على إشراك أكبر عدد ممكن من حواسّ الطلاب الخمس بغية الاستحواذ على تركيزهم والحفاظ على انتباههم.

« هذه مهمّة نبيلة.

هذا عمل نبيل.

سوف تكون في خدمة التعلّم.

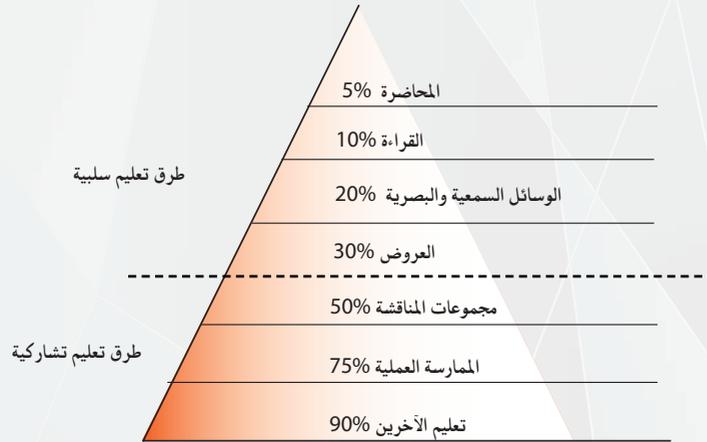
سوف تخدم الأجيال.»

حبيب خ. صانع

# الوصول إلى أعلى درجة في استرجاع المعلومات

## هرم التعلّم\*

متوسطات معدّل استرجاع المعلومات



\*Adapted from National Training Laboratories, Bethel, Maine

إنّ «البيكالوريا العربية الدولية» منظومة تعليمية عالية المستوى أنشأها مركز البحوث التربوية (ERC). ويرتكز تطبيق هذه المنظومة في المدارس على إطار التربية لبناء الملمح (PSE) Profile Shaping Education الذي يُتيح للطلاب الحصول على تعليم بناء عوضاً عن حفظ المواد الدراسية.

تقوم منظومة البيكالوريا العربية الدولية بضمّ أكبر نسبة من التمارين التعلّمية التشاركية بغية التأكد من اكتساب الطلاب أعلى نسبة ممكنة من المعلومات في المواد الدراسية كلها.

### معلومة مسليّة

انخفض معدّل فترة تركيز

الإنسان من ١٢ ثانية في العام ٢٠٠٠

إلى ٨ ثوانٍ في العام ٢٠١٥

ما يقلّ بثانية عن فترة تركيز

السمكة الذهبية!



## البيكالوريا العربية الدولية

إنّ منظومة البيكالوريا العربية الدولية منظومة تعليمية عالية المستوى أنشأها مركز البحوث التربوية **ERC**.

## المعادلة الدولية للبيكالوريا العربية الدولية

حصلت البيكالوريا العربية الدولية على المعادلة بالـ **GCE A Level** البريطاني من قبل **UK NARIC** الوكالة الوطنية للاعتراف بالمؤهلات والمهارات الدولية ومقارنتها. وتؤدي هذه الوكالة هذا الدور بشكل رسمي عن الحكومة البريطانية.

## شهادة البيكالوريا العربية الدولية

لا تُمنح شهادة البيكالوريا العربية الدولية على أساس مجموعة امتحانات نهائية فحسب، بل أيضاً على أساس الالتزام بمشروع عابر للمواد وتقييم منتظم ومستمرّ خلال المراحل الدراسية للصفوف العاشر، والحادي عشر، والثاني عشر.

## أولياء الأمور كشركاء

تعمل منظومة البيكالوريا العربية الدولية على تعزيز التعاون في ما بين الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور.

# شهادات وآراء في منظومة الـ IAB

«أنشأت منظومة البكالوريا العربية الدولية  
الدولية أحد أكثر البرامج تفاعلية  
لُطَبِّقَ في كلِّ صفوف الدراسة.»

مسؤولة العمليات الإدارية  
جودي فارس

«يقوم الطلاب باستخدام التكنولوجيا  
والإعلام الرقمي خارج الصف، فلم  
لا نقوم بإدخال هذه الوسائل إلى الصف  
وإدراجها في برنامجهم الدراسي؟  
لقد قامت منظومة البكالوريا العربية  
الدولية بذلك.»

أستاذة في علم الأحياء  
ستيفاني زغيب

«ساعدتني خطط منظومة البكالوريا  
العربية الدولية للدراس  
في الاستحواذ على انتباه عدد كبير  
من الطلاب داخل الصف.»

مستشارة اللغة الفرنسية  
روز-ماري صليبا

ارى ان برنامج البكالوريا العربية الدولية  
قد انشأ اطار عمل سليم يهدف الى تنمية العقول  
وغرس المهارات الضرورية في أذهان الطلاب  
لنجاح في اي مسيرة أكاديمية.

مستشارة اللغة الانجليزية  
دينا نعمة

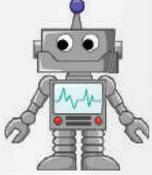
«ساهم تطبيق مهارات القرن الحادي والعشرين  
داخل الصفوف الدراسية في تحسين نتائج الأداء  
التربوي.»

مستشار العمليات التربوية  
د.نبيل قسطنطين

## ما هي مهارات

مهارات القرن الحادي والعشرين	
الابتكار والإبداع 	استخدام المعرفة والفهم لخلق أساليب تفكير جديدة بغية إيجاد حلول لمشاكل جديدة ولابتكار منتجات وخدمات جديدة.
التفكير النقدي وحلّ المشاكل 	تطبيق مهارات تفكير عليا في مشاكل ومساءل جديدة، باستخدام المنطق المناسب في تحليل كل مسألة واتخاذ القرارات بشأن أكثر الطرق فعالية لحلها.
التواصل 	التواصل بشكل فعال في مختلف الطرق والسياقات لعدة أهداف وذلك باستخدام وسائط تكنولوجية عديدة.
التعاون 	التعامل مع الآخرين باحترام وفعالية لاستخدام المعرفة والحلول والابتكارات وتشاركها سوياً.
إدارة المعلومات 	الوصول إلى معلومات من مصادر مختلفة وتحليلها وتجميعها وتأمينها وتشاركها سوياً.

## القرن الحادي والعشرين؟

مهارات القرن الحادي والعشرين	
 <p>استخدام التكنولوجيا بشكل فعال</p>	<p>خلق القدرة على تحديد التكنولوجيا واستخدامها بكفاءة، وفعالية، وبطريقة تراعي الآداب العامّة كوسيلة للوصول إلى المعلومات وتنظيمها وتقييمها وتشاركها سوياً.</p>
 <p>مهارات مهنية وحياتية</p>	<p>تطوير مهارات التوجيه الذاتي بهدف إعداد الأفراد ليصبحوا متعلمين وعمّالاً مستقلّين، قادرين على التكيف مع التغيير، وإدارة مشاريع، وتحمل مسؤولية عملهم، وإرشاد الآخرين وتحقيق النجاح.</p>
 <p>الوعي الثقافي</p>	<p>تطوير كفاءة ثقافية للعمل مع الآخرين من خلال الإقرار بالاختلافات الثقافية واحترامها عند العمل مع آخرين ذوي خلفيات ثقافية واجتماعية متنوّعة.</p>
 <p>التوجيه الذاتي</p>	<p>تعزيز الاعتماد على النفس والكفاية في التعلّم. تطوير القدرة على الاتّكال على النفس في التعلّم.</p>

مستلّ من STEM

## شهادة البكالوريا العربية الدولية

تُمنح البكالوريا العربية الدولية على اساس:

- التقييم المستمر (في الصفين العاشر والحادي عشر)
- مشروع عابر للمواد (في الصف الثاني عشر)
- اختبار الشامل (في الصف الثاني عشر)

## التطبيق الميداني لمنظومة البكالوريا العربية الدولية



«إنّ القدرة على التعلّم هي هبة.

إنّ المقدرة على التعلّم هي مهارة.



إنّ الرغبة في التعلّم هي خيار.

براين هربرت



## كيفية إغناء مدارس البكالوريا العربية الدولية مناهجها

تعمل منظومة البكالوريا العربية الدولية في إطار المنهج الحالي وضمن برنامج دراسي مرن، وتشجّع تطوير أفكار جديدة بالارتكاز على التجارب وتفتحّ الذهن، بالإضافة إلى الإبداع الفردي والجماعي، التي تقع كلها ضمن مهارات القرن الحادي والعشرين. كما تستخدم هذه المنظومة أحدث التطورات في مجالي التعلّم والتكنولوجيا، مع مراعاة خصوصيات وتقاليد العالم العربي. تُعني منظومة البكالوريا العربية الدولية منهج المواد الدراسية من خلال إضافة مفاهيمها ومهاراتها إليه، كما تعمل حاليًا على تطبيق برنامجها في الصفوف الثانوية وتعزّم تطبيقه في مختلف المراحل الدراسية من الروضة حتّى الصفّ الثاني عشر في مرحلة لاحقة.

## أولياء الأمور

تدعم منظومة البكالوريا العربية الدولية التعلّم الذاتي، والوعي الذاتي، والتوجيه الذاتي. ترشد هذه المنظومة الطلاب إلى تطوير المهارات الضرورية ليصبحوا طلابًا مستقلين قادرين على النجاح في أيّ خطوة تربوية والتفوق فيها. إلا أنّ هذا الأمر لا ينتقص من التعاون المعزّز، الذي تشجّع منظومة البكالوريا العربية الدولية عليه، في ما بين الطلاب والمعلّمين وأولياء الأمور.



## المعادلة الدولية للبكالوريا العربية الدولية

حصلت البكالوريا العربية الدولية على المعادلة بال GCE A Level البريطاني من قبل UK NARIC الوكالة الوطنية للاعتراف بالمؤهلات والمهارات الدولية ومقارنتها.

وتؤدي هذه الوكالة هذا الدور بشكل رسمي عن الحكومة البريطانية. يحصل الطالب على المعادلة بال GCE A Level عند حصوله على شهادة البكالوريا العربية الدولية.

تعمل البكالوريا العربية الدولية في الوقت نفسه على برنامج التطوير المدرسي وعلى إطار تقييم كامل يخضع له الطلاب بالإضافة إلى امتحاناتهم الوطنية. يتبع الطلاب البرامج الوطنية ويدرسون المنهج الوطني.

## كيف يتمّ تطبيق مهارات القرن الحادي والعشرين في صفوف الدراسة؟

تُطبّق مهارات القرن الحادي والعشرين من خلال تمارين تفاعلية تركز على إشراك أكبر عدد ممكن من حواسّ الطلاب الخمس بغية الاستحواذ على تركيزهم والحفاظ على انتباههم.

### المهارات الحياتية



أشرطة فيديو

صور

لعب الأدوار

عروض

ألواح تفاعلية

ألغاز

التعليم الثقافي

المعلومات المسلّية

أغانٍ/ القصائد الغنائية

المدوّنات

«يجب تعليم الطلاب

طريقة التفكير لا الإلقاء

عليهم ما يجب أن يفكروا به.»

مارغريت ميد

«أخبرني فأنتسى. علّمني فأنتدكر.

اشملي فأتعلم.»

بتجامين فرانكلين

